



LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

Dezbătut în CP din data de ..7.09.2020..

Approbat în CA din data de ..25.09.2020..



**CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ**

**2020 - 2021**

## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

O educație publică de calitate are rolul de a asigura șanse egale pentru toți copiii și tinerii și este fundamentală pentru bunăstarea socială, prin contribuția sa la dezvoltarea economică, socială și culturală.

Profesorii și personalul din educație au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate.

Acest cod constă din principii, angajamente și responsabilități. În acest document, au fost specificate principiile de comportament etic necesare pentru a menține standardele de integritate, conducere și profesionalism în rândul profesorilor, personalului didactic auxiliar și administrativ.

### DISPOZIȚII GENERALE

**Art. 1.** Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

**Art. 2.** Codul este aplicabil personalului didactic încadrat la Liceul „Petru Rareș” Feldioara, responsabil cu instruirea și educația, care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2)-(3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personalului didactic auxiliar, personalului didactic de conducere și personalului didactic asociat în cadrul unității de învățământ menționate, denumit în continuare personal didactic, și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

### OBIECTIVE

**Art. 3.** Respectarea prevederilor prezentului cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Liceului ”Petru Rareș” Feldioara, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;

## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

### PRINCIPII GENERALE

**Art. 4.** Principiile care guvernează conduita profesională a personalului didactic sunt următoarele:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului instituției de învățământ, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

### LIBERTATEA INTELECTUALĂ

**Art. 5.** (1) Libertatea intelectuală presupune dreptul personalului didactic de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul orelor de curs, conferințelor, dezbaterilor, dar și în lucrări elaborate și susținute sau publicate.

## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

(2) Personalul didactic își poate exprima în mod liber, în interiorul sau în exteriorul liceului, opiniile bazate pe competența sa profesională, fără a putea fi cenzurat. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase.

**Art. 6.** Libertatea intelectuală implică, în același timp, respectul libertății intelectuale a altuia în toate componentele sale.

**Art. 7.** Nu se înscriu în cadrul libertății intelectuale și nu își găsesc locul în spațiul educațional:

- (i) propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale liceului;
- (ii) propaganda religioasă;
- (iii) promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, naționalist, fascist;
- (iv) defăimarea liceului;
- (v) atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității educaționale (personalul liceului, elevi, susținătorii lor legali);

## COMPETENȚA

**Art. 8.** (1) Liceul cultivă un mediu propice pentru competență și competitivitate. Acesta susține dezvoltarea de programe educaționale la standarde înalte, capabile să conducă la evoluția cunoașterii, la formarea cetățenilor și creșterea prestigiului în educație.

(2) Liceul susține și recompensează excelența științifică, profesională, pedagogică, managerială și administrativă.

**Art. 9.** (1) Fiecare membru al liceului trebuie să își asume, la nivelul său, răspunderea pentru calitatea procesului educațional.

(2) Orice cadru didactic trebuie să stăpânească în detaliu disciplina pe care o predă, asigurându-se că întregul conținut al obiectului de studiu este fundamentat, reprezentativ și adecvat nivelului la care se situează disciplina în planul de învățământ. În acest sens, fiecare cadru didactic trebuie să se informeze și cu privire la conținutul programelor cuprinse în curriculum înainte sau după obiectul său și care se leagă de acesta.

(3) Dezacordurile de natură științifică între cadrele didactice din școală nu trebuie să afecteze pregătirea și rezultatele elevilor.

**Art. 10.** (1) Cadrele didactice predau într-un mod care să respecte demnitatea și drepturile tuturor persoanelor fără deosebire de rasă, religie, sex, culoarea pielii, orientare și identitate sexuală, aspect fizic, handicap, situație familială, vârstă, ascendență, locul de origine sau de rezidență, mediul socio-economic sau lingvistic.

(2) Cadrele didactice sunt responsabile pentru diagnosticarea nevoilor de educație, de recomandarea și punerea în aplicare a programelor educative și de evaluare a progreselor elevilor.

## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

(3) Cadrul didactic nu poate delega responsabilitățile sale unei alte persoane care nu este cadru didactic.

(4) Cadrul didactic poate delega aspectele specifice și limitate ale instrucției unei persoane necalificate, cu condiția supravegherii și dirijării activității acestuia.

**Art. 11.** Orice cadru didactic trebuie să acorde o atenție deosebită pregătirii și susținerii cursurilor la orele prevăzute, elaborării, pregătirii sau asigurării materialului didactic necesar elevilor pentru orele de curs sau laborator, ținerii orelor de consultații prevăzute, urmării și îndrumării activității de redactare de lucrări /proiecte, lucrări de atestat de către elevi, notării și comunicării rezultatelor la momentul prevăzut.

**Art. 12.** Sub aspect pedagogic, competența presupune alegerea celor mai adecvate modalități de tratare a fiecărei teme din cadrul programei, comunicarea obiectivelor temei, alegerea unor modalități de examinare în concordanță cu aceste obiective. De asemenea, este importantă adaptarea stilului de predare la nevoile și nivelul disciplinei și claselor.

**Art. 13.** Constituie încălcări ale principiului competenței:

- (i) încredințarea orelor de curs spre a fi susținute de către persoane care nu dețin nivelul de cunoștințe adecvat;
- (ii) consacrarea unei părți importante din timpul alocat unor discuții fără legătură cu tematica orei de curs/laborator;
- (iii) interpretarea intenționat eronată a rezultatelor unui studiu în vederea fundamentării unei teorii pe care cel în cauză o susține;
- (iv) obligarea elevilor de a-și însuși exclusiv punctul de vedere al cadrului didactic sau refuzul de a lua în discuție, pe bază de argumente, alte puncte de vedere exprimate în aceeași chestiune;
- (v) abordarea de către cadrele didactice doar a unei părți din materie, respectiv doar a aspectelor care îl interesează personal;
- (vi) alegerea unor modalități de examinare în dezacord cu obiectivele obiectului de studiu (spre exemplu, formularea unor subiecte care solicită doar memorarea unor date în condițiile în care obiectivul disciplinei este obținerea abilităților necesare rezolvării unor probleme);
- (vii) faptul de a nu da elevului ocazia de a se antrena pentru obținerea competențelor cerute de obiectivele disciplinei;

## INTEGRITATEA

**Art. 14. a)** Integritatea cadrelor didactice este esențială pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice și pedagogice. Fiecare cadru didactic este dator să se preocupe de evitarea oricăror situații susceptibile să creeze îndoieli cu privire la integritatea sa, în primul rând a conflictelor de interese.

## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

**b)** Există un conflict de interese atunci când interesele personale ale cadrelor didactice intră în conflict cu obligațiile ce decurg din statutul său ori sunt de natură să afecteze independența și imparțialitatea necesară îndeplinirii acestor obligații.

**Art. 15. În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației**, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

**a)** ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:

(i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în Liceul ”Petru Rareș” Feldioara, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

(iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

**b)** interzicerea oricăror activități care generează corupție:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;

**c)** asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;

**d)** respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

**e)** cadrele didactice nu pot profita de poziția lor profesională pentru a vinde elevilor săi bunuri sau servicii.

**f)** împrumutul de bani între un cadru didactic și elevi este interzis;

**g)** cadrele didactice nu pot divulga informațiile confidentiale sau primite în timpul îndeplinirii atribuțiilor sale profesionale, cu excepția cazului în care acest lucru este solicitat conform legii sau consideră că acest lucru este în interesul elevului

**h)** cadrele didactice nu vor divulga date cu caracter personal, nu vor folosi înregistrări sau capturi de ecran efectuate pe parcursul derulării activităților online, fără acordul elevilor sau reprezentanților legali ai acestora.

## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

**Art. 16.** În relațiile cu părinții / cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.
- e) să recunoască dreptul părinților la informare și consultare, prin metode agreate, cu privire la binele și progresul copiilor lor;
- f) să respecte autoritatea părintească legitimă, dar să acorde sfaturi dintr-un punct de vedere profesional cu privire la ce este cel mai bine pentru interesul copilului;
- g) să facă orice efort pentru a încuraja părinții să se implice activ în educația și succesul copiilor;
- h) să informeze părinții despre progresul sau deficiențele elevilor săi, exercitând onestitatea și tactul pedagogic la maximum;
- i) să lucreze și să coopereze cu părinții elevilor săi, stabilind relații deschise, principiale, cinstită și respectuoase;
- j) să nu accepte favoruri sau cadouri, în schimbul unor privilegii

**Art. 17. a) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.**

b) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

**Art. 18.** Colegialitatea implică:

- (i) nu se critică competența sau reputația profesională a unui alt cadru didactic, decât în mod confidențial în fața autorităților competente, după ce a fost informată persoana în cauză;
- (ii) nu se subminează încrederea elevilor în alte cadre didactice;

## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

- (iii) curtoazie și respect datorate fiecărui membru al scolii. Încălcarea acestei obligații de către o persoană nu conferă în nici un caz dreptul celui lezat de a adopta o conduită similară;
- (iv) obligația de asistență între cadre didactice, materializată în suplینirea colegială, acordarea de sprijin în activitatea didactică și administrativă, cooperarea cu bună credință în cadrul proiectelor ce implică participarea mai multor persoane;
- (v) respectarea mutuală a diferențelor de ordin lingvistic, religios, social;
- (vi) înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale;
- (vii) obligația de confidențialitate în privința datelor și informațiilor transmise de un membru al liceului unui alt membru, cu titlu privat. În privința situației școlare a unui elev obligația de confidențialitate operează în condițiile legii privind protecția datelor cu caracter personal.

### **Art. 19.** Constituie încălcări ale principiului colegialității:

- (i) discriminarea, hărțuirea de gen, etnică sau sub orice altă formă, folosirea violenței fizice sau psihice, limbajul ofensator ori abuzul de autoritate la adresa unui membru al liceului, indiferent de poziția ocupată de acesta (elev, cadru didactic, membru al conducerii liceului, membru al personalului administrativ);
- (ii) promovarea sau tolerarea unor comportamente dintre cele descrise în acest articol de către conducerea liceului, catedrelor sau compartimentelor administrative;
- (iii) discreditarea în mod injust a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor studiului unui coleg;
- (iv) formularea în fața elevilor a unor comentarii lipsite de curtoazie la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg;
- (v) sfătuirea elevilor să nu colaboreze în cadrul orelor de curs ale unui coleg, din antipatie față de acesta;
- (vi) formularea repetată de plângeri sau sesizări vădit neîntemeiate la adresa unui coleg;
- (vii) utilizarea și dezvăluirea în activitatea didactică sau de cercetare a informațiilor transmise cu titlu confidențial de un alt coleg (date personale, experiențe trăite etc.);

**Art. 20. Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere**, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;



## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației
- f) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;;
- g) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- h) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

**Art. 21. În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), cadrelor didactice le este interzis:**

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în Liceului ”Petru Rareș”Feldioara;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc

## LOIALITATEA

**Art. 22.** Loialitatea față de liceu presupune obligația fiecărui membru al comunității educaționale (personalul liceului, elevi și susținătorii lor legali) de a acționa în interesul școlii, de a susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii și creșterii competitivității lui.

**Art. 23.** Cadrele didactice se comportă în așa fel încât să mențină onoarea și demnitatea profesiei.

**Art. 24.** Cadrele didactice nu participă la activități care ar putea să afecteze în mod negativ exercitarea funcțiilor sale profesionale.

**Art. 25.** Constituie încălcări ale obligației de loialitate:

- (i) desfășurarea de acțiuni menite să ducă la pierderea unor drepturi patrimoniale sau nepatrimoniale dobândite în mod legal de către școală;

## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

- (ii) sfătuirea în cadrul activităților didactice a elevilor să abandoneze cursurile liceului în favoarea unei alte instituții de învățământ;
- (iii) desfășurarea de acțiuni menite să discrediteze liceul sau să afecteze în mod grav imaginea și prestigiul acestuia.

### RESPONSABILITATEA

**Art. 26.** Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor prezentului Cod revine în primul rând fiecărui angajat al liceului.

**Art. 27.** Cadrul didactic poate refuza atribuirea unui post pentru care nu este calificat sau condițiile care fac dificilă exercitarea funcțiilor sale.

**Art. 28.** Cadrul didactic își îndeplinește obligațiile contractuale convenite cu angajatorul, până când acestea sunt reziliate de comun acord sau prin efectul legii.

**Art. 29.** Personalul didactic răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor normelor de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției.

### REGULI PROCEDURALE

**Art. 30.** Organul însărcinat cu supravegherea aplicării dispozițiilor prezentului Cod este Comisia de etică a Liceului „Petru Rareș” ce se constituie și funcționează în subordinea Consiliului Profesorat.

**Art. 31.** Comisia de etică este numită de către Consiliul Profesorat pe durata a doi ani școlari și este alcătuită din 3-5 membri, cadre didactice .

Nu pot fi membri ai Comisiei de etică persoanele care ocupă funcții de conducere în liceu.

Liderul Sindical al Liceului participă la lucrările Comisiei, cu drept de vot consultativ.

Comisia este condusă de consilierul de etică, numit conform legii.

Lucrările de secretariat ale Comisiei sunt asigurate de Secretarul ales al comisiei.

**Art. 32.** Comisia de etică are următoarele atribuții:

- (i) elaborarea sau, după caz, modificarea și completarea Codului de etică al Liceului;
- (ii) analiza sesizărilor privind încălcările eticii;
- (iii) formularea de avize cu privire la aspectele etice implicate de reglementările interne ale școlii;
- (iv) prezentarea de rapoarte anuale Consiliului Profesorat.

## LICEUL „PETRU RAREȘ” FELDIOARA

**Art. 33.** Comisia poate fi sesizată în scris de orice persoană fizică, organ sau organism care a constatat încălcarea normelor de etică de către un cadru didactic al școlii. Comisia se poate sesiza și din oficiu.

Sesizarea va indica în mod explicit numele persoanei care se face vinovată de încălcare, numele celui care face sesizarea și faptele imputate acestuia.

Sesizările se înregistrează la secretariatul școlii. Comisia poate decide să nu ia în considerare sesizările anonime.

**Art. 34.** Orice persoană cu funcție de conducere din liceu care primește o sesizare privind încălcarea regulilor de etică are obligația de a o înainta Comisiei de etică spre analiză.

**Art. 35.** După sesizare, comisia citează pentru audiere persoana sau reprezentantul entității care a formulat sesizarea și persoana învinuită. Comisia poate decide să citeze pentru audiere, la cererea părților sau din oficiu, orice persoană ce deține informații necesare soluționării cauzei. Identitatea persoanelor va fi păstrată confidențială la cererea acestora.

Audierile au loc în ședință secretă, iar membrii comisiei sunt ținuti să păstreze secretul audierilor și deliberărilor până la redactarea raportului final.

**Art. 36.** (1) În urma cercetărilor efectuate, comisia elaborează un raport.

(2) Atunci când cele sesizate se confirmă în tot sau în parte, raportul se înaintează Consiliului Profesoral cu propuneri privind măsurile ce se impun a fi luate.

(3) Atunci când cele semnalate nu se confirmă, raportul se păstrează la Comisie. O copie a acestui raport se poate înmâna celui învinuit la cererea acestuia.

(4) În toate situațiile, persoana care a formulat sesizarea va fi înștiințată de rezultatul cercetărilor, prin comunicarea unei copii a raportului.

### DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

**Art. 37.** Prezentul Cod intră în vigoare în urma prezentării și dezbaterii lui în cadrul consiliului profesoral, la data aprobării sale de către consiliul de administrație. Pe aceeași dată se abrogă orice dispoziții contrare conținute în reglementări interne ale liceului.

